



ifac

INSTITUTO DE LA FAMILIA A.C.

Dirigido a: psicólogos, terapeutas de niños, terapeutas familiares y cualquier profesional enfocado en el trabajo con padres.

Duración:
16 horas



Dinámicas para el trabajo con padres en psicoterapia

Expositor Mtra. Fabiola Mendoza Día

DEL 17 al 20 de abril de 14 a 18:00 horas

- Título: Dinámicas para el trabajo con padres en psicoterapia.
- Modalidad: Taller Nombre del expositor: Mtra. Fabiola Mendoza Díaz.
- Datos curriculares del Ponente*:

Ocupación actual: Psicóloga y terapeuta de niños, padres y adolescentes. Docente en Asociación Psicoanalítica Mexicana, APM, doctorado.

Formación: Lic. en Psicología, UNAM; Maestría en psicoterapia de niños, UNAM, Maestría en psicoterapia psicoanalítica de niños y adolescentes, Asociación Psicoanalítica Mexicana; Doctorante en Psicología, UNAM. Docente en diferentes instituciones, nivel maestría y doctorado.

- Dirigido a: psicólogos, terapeutas de niños, terapeutas familiares y cualquier profesional enfocado en el trabajo con padres.

Justificación del curso: La inclusión de los padres es inherente al tratamiento psicológico de los niños, debido a que el desarrollo emocional está enmarcado inicialmente en el contexto de la familia. Los padres o cuidadores tienen un papel fundamental como agentes de cambio en la psicoterapia infantil; muy probablemente éstos hayan contribuido al inicio y/o mantenimiento del problema o síntoma que actúan sus hijos y la mayoría de las veces sucede que el problema en el niño está muy relacionado con situaciones específicas de la interacción padres-hijos. Por lo tanto, es fundamental implicar a los adultos responsables para garantizar el éxito de la terapia, bien sea a través de ayudarlos a modificar aspectos fundamentales de su comportamiento parental, apoyarlos a incrementar algunas habilidades de crianza o favorecer algunos aspectos en la dinámica familiar que sostengan los cambios que se promueven en el espacio terapéutico. Dado lo anterior, es necesario que psicólogos y terapeutas que trabajan con niños cuenten con técnicas, es decir, procedimientos o medios, que puedan ser utilizados para ayudar a los padres a

implementar actuaciones específicas que apoyen el tratamiento psicológico de sus hijos y también contribuyan a su bienestar como padres.

Las estrategias de crianza a las que los padres recurren para educar y estimular el desarrollo de sus hijos e hijas pueden contribuir a la aparición de síntomas en sus hijos cuando éstas no son las adecuadas. La aparición de culpa, inadecuación, estrés y disfuncionalidad familiar se presentan constantemente en algunos padres que requieren de apoyo por parte de psicólogos para ejercer su función de una manera adecuada. Favorecer que los padres ejerzan una crianza positiva, permitirá que los niños y las niñas puedan desarrollarse como personas con buena autoestima, lo que le hará crecer de forma sana y feliz en sociedad.

- Objetivo general: Aprender y vivenciar dinámicas terapéuticas dirigidas al trabajo con padres que promueven prácticas de crianza positivas.
- Objetivos específicos:

Abordar temas teóricos esenciales en el trabajo con padres.

Conocer y utilizar algunas técnicas para identificar las prácticas o habilidades que emplean los padres con sus hijos.

Conocer y utilizar algunas técnicas dirigidas a temas específicos de psicoterapia para el trabajo con padres.

- Dinámica de trabajo: Presentación y discusión de contenido teórico, dinámicas de dibujo, dramatización, juego de roles, discusión y reflexión grupal.
- Al final del curso los participantes lograrán: Conocer y utilizar para su práctica clínica diferentes técnicas terapéuticas para el trabajo con padres.
- Contenido del Curso:

↳ Temario

Concepto de parentalidad y sus diferentes modelos teóricos.

Habilidades parentales: Aspecto teóricos y evaluación.

Técnicas para la identificación, confrontación y práctica de habilidades parentales.

Técnicas para el trabajo colaborativo entre cuidadores.

Técnicas para el reconocimiento de las fortalezas en los padres, y el contacto con las necesidades emocionales de sus hijos

Técnicas dirigidas al tratamiento de problemáticas vinculares o apego entre padres-hijos.

Técnicas dirigidas a establecer una comunicación afectiva entre padres e hijos.

Técnicas dirigidas para preparar a los padres a que puedan integrar estrategias efectivas para establecer límites educativos.

Técnicas dirigidas al trabajo de resistencias al cambio o desaparición de síntomas en los hijos.

- Duración: 16 horas
- Días y horarios: Martes 17 de abril, Miércoles 18 de abril, Jueves 19 de abril, Viernes 20 de abril de 14 a 18: 00 horas.
- Criterios de acreditación del curso para que el alumno tenga derecho a su constancia: asistencia del 80% y participación activa en el taller.
- Cupo mínimo: 10 participantes.
- Cupo Máximo: 30 participantes